

(内部资料, 注意保管)



**浙江中醫藥大學**  
Zhejiang Chinese Medical University

(含滨江学院)

**2015届本科毕业生  
就业质量年度报告**

二〇一五年十二月

## 目录

- 一、学校概况
- 二、就业基本情况
  - (一) 毕业生结构
  - (二) 初次就业率
  - (三) 就业行业流向
  - (四) 就业地区流向
  - (五) 升学情况
  - (六) 自主创业
- 三、就业工作主要特点
- 四、就业情况相关调查与分析
  - (一) 求职途径
  - (二) 工作满意率
  - (三) 专业对口率
  - (四) 求职准备
  - (五) 核心竞争力
  - (六) 创业动机
  - (七) 升学动机
- 五、满意率相关调查与分析
  - (一) 对母校的整体满意率
  - (二) 在校风方面的满意率
  - (三) 在教师教学水平和师德方面的满意率
  - (四) 对专业课程课堂教学的满意率
  - (五) 在实践教学效果方面的满意率
  - (六) 在就业求职服务方面的满意率
- 六、就业工作对学校教育教学的反馈

## 一、学校概况

浙江中医药大学是一所以中医中药为主，医理工管文多学科协调发展的省属高校。是全国首批招收和培养中医药研究生、获得港澳台地区招生权、免试招收香港学生的高等中医药院校，是浙江省属高校中首批获得博士学位授予权、博士后科研流动站和国家重点学科的高校，也是国家中医药管理局中医师资格认证中心工作基地。

学校坚持以立德树人为根本，建立了从学士、硕士、博士到博士后完整的人才培养体系。建有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站。拥有博士点 14 个，覆盖中医、中药 2 个一级学科和中西医结合临床二级学科；硕士点 48 个，覆盖中医、中药、中西医结合、临床医学、护理学、药学 6 个一级学科和生物化工二级学科以及自主设置的听力学等 7 个目录外硕士点；具有临床医学（中医学）博士专业学位授予权和临床医学、口腔医学、护理学、公共管理硕士专业学位授予权。开设本科专业 26 个，分属医、理、工、管、文等 5 个学科门类，其中国家级特色专业 5 个，浙江省“十二五”优势专业、新兴特色专业、国际化专业 14 个；中医学、临床医学、中药学 3 个专业通过教育部专业认证。拥有国家教学团队 1 支、国家精品课程 9 门、国家卓越医生（中医）教育培养计划项目 3 项、国家专业综合改革项目 1 项。获国家级教学成果奖二等奖 3 项。先后两次获得教育部本科教学工作水平评估优秀。近年来毕业生初次就业率保持在 95%左右，毕业生参加中医类别医师资格考试通过率居全国中医院校前茅。

截止 2015 年 8 月 31 日，学校 2015 届毕业生共 2921 人，其中浙江中医药大学本科毕业生 1411 人，毕业研究生 565 人，其中硕士 514 人，博士 51 人；浙江中医药大学滨江学院本科毕业生 945 人。

## 二、就业基本情况

### （一）毕业生结构

2015 届本科毕业生结构基本情况见表 2-1，其中本部男生、女生占毕业生总人数的比例分别为 35.17%，64.83%。滨江学院男生、女生占毕业生总人数的比例分别为 30.37%、69.63%。

表 2-1 2015 届本科毕业生结构基本情况

学校	毕业生数	非定向	定向	男	女
浙江中医药大学	1411	1411	0	457	954
浙江中医药大学滨江学院	945	945	0	287	658

### （二）就业率

截至 2015 年 8 月 31 日，本部 2015 届毕业生初次就业率为 96.86%，其中本科生为 96.67%，硕士生 97.08%，博士生 100%；滨江学院 2015 届毕业生初次就业率为 96.08%，同期增长了 1.19 个百分点。

截至 2015 年 12 月 15 日，浙江中医药大学本科毕业生就业率为 97.45%；滨江学院 2015 届本科毕业生就业率为 96.83%。

### （三）就业行业流向

本部 2015 届本科毕业生就业（不含升学、出国）人数共 1081 人，升学出国人数为 294 人，其中去各类企业就业的比例为 62.26%，事业单位比例为 36.26%，政府机关比例为 1.48%。其中去民营企业的比例最高，为 54.49%，医疗卫生单位的比例为 34.97%。

表 2-2 本部 2015 届本科毕业生就业（不含升学、出国）单位性质统计表

单位性质		人数	比例
各类企业	国有企业	34	3.15%
	三资企业	50	4.63%
	民营企业	589	54.49%
事业单位	医疗卫生单位	378	34.97%
	高等教育单位	4	0.37%
	中初教育单位	1	0.10%
	其他事业单位	9	0.83%
政府机关	政府机关	9	0.83%
	国家基层、地方基层	7	0.65%

总计	1081	100.00%
----	------	---------

滨江学院 2015 届本科毕业生就业（不含升学、出国）人数共 869 人，升学出国人数 46 人。其中去各类企业就业的比例为 50.17%，事业单位比例为 48.91%，政府机关比例为 0.92%。其中去医疗卫生单位的比例为 47.18%，民营企业的比例为 46.38%。

表 2-3 滨江学院 2015 届本科毕业生就业(不含升学、出国)单位性质统计表

单位性质		人数	比例
各类企业 (50.17%)	国有企业	18	2.07%
	三资企业	15	1.73%
	民营企业	403	46.38%
事业单位 (48.91%)	医疗卫生单位	410	47.18%
	高等教育单位	4	0.46%
	中初教育单位	1	0.12%
	其他事业单位	10	1.15%
政府机关 (0.92%)	政府机关	6	0.69%
	国家基层、地方基层	2	0.23%
总计		869	100%

#### (四) 就业地区流向

表 2-4 本部 2015 届毕业生就业(不含国内外升学)地区流向统计表

地区	浙江中医药大学本科毕业生	
	人数	比例
杭州	581	53.75%
宁波	75	6.94%
金华	47	4.35%
绍兴	55	5.09%
温州	32	2.96%
嘉兴	42	3.89%
台州	35	3.24%
湖州	24	2.22%
衢州	15	1.39%
丽水	10	0.93%
舟山	5	0.46%
省外	160	14.80%
总计	1081	100.00%

从统计表可以看出，本部 2015 届毕业生就业地区主要集中在浙江本地，同

时有向省外扩散的现象。其中本科生省内就业的占 85.2%，选择留在杭州地区工作的占了毕业省就业总人数的一半之多。

表 2-5 滨江学院 2015 届本科生就业(不含国内外升学)地区流向统计表

地区	浙江中医药大学滨江学院本科毕业生	
	人数	比例
杭州	465	53.51%
宁波	68	7.83%
绍兴	35	4.03%
金华	46	5.29%
湖州	21	2.42%
台州	35	4.03%
温州	48	5.52%
嘉兴	40	4.60%
丽水	12	1.38%
衢州	12	1.38%
舟山	6	0.69%
省外	81	9.32%
总计	869	100.00%

从统计表可以看出,滨江学院 2015 届毕业生就业地区主要集中在浙江本地,其中省内就业的达 90.68%,其中又以杭州地区最多。其主要原因之一是滨江学院生源分布大部分在省内各地市。

#### (五) 本科生国(境)内外升学情况

本部 2015 届本科毕业生去国(境)内外升学的总人数为 294 人,占本科毕业生总人数的 20.84%。其中,国(境)内升学人数 280 人,占本科毕业生总人数比例为 19.84%;国(境)外升学人数为 14 人,占本科毕业生总人数比例为 0.99%。毕业生境内外升学的学校中包括浙江大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、厦门大学、北京中医药大学、第二军医大学、香港中文大学、香港浸会大学、伦敦大学、南威尔士大学等。

滨江学院 2015 届本科毕业生去国(境)内外升学的总人数为 46 人,占本科毕业生总人数的 4.87%。其中,国(境)内升学人数 37 人,占本科毕业生总人数比例为 3.92%;国(境)外升学人数为 9 人,占本科毕业生总人数比例为 0.95%。升学院校包括浙江大学、西南大学、上海中医药大学、曼彻斯特大学等。

## （六）自主创业

本部 2015 届本科毕业生自主创业 7 人，占本科毕业生人数 0.5%，主要涉及生物医药、文化传媒、电子商务、信息技术、服饰等行业。

滨江学院 2015 届本科毕业生自主创业 9 人，占毕业生总人数 0.95%，比 2014 届本科毕业生略有增长。主要涉及计算机及网络技术服务、电子商务、文化创意等行业。

### 三、就业工作主要特点

2015 届毕业生就业创业工作的总体思路一是进一步提高做好就业创业工作的认识，内化认识并转化为具体的行动，在行动中体现出认识水平；二是认清当前毕业生就业工作形势，认真分析全国、全省经济形势变化、毕业生就业意向能力的变化，有针对性地提出政策、措施；三是下定力气全力做好 2015 届毕业生就业创业工作，针对薄弱环节做到改革创新、攻坚克难、破解难题。主要措施如下：

#### （一）深化校企合作，开拓就业市场，促进毕业生充分就业

积极拓宽就业市场，加强与省市人才市场合作，探索校企业合作的新形式。鼓励学院发挥主观能动性推动学生就业创业。充分运用就业联动体系，在推进毕业生就业过程中，将“走出去，请进来”的办法贯彻到底，各学院、相关部门通过举办校友见面会、走访企业与校友、电话邮件回访等途径，挖掘促进毕业生就业的工作机会。在此基础上搭建温馨的校友交流平台、高效的用人单位互动平台、双赢的人才机构合作平台、灵活的学生家长沟通平台，从而形成科学合理、高效运转的就业联动体系，进一步提升我校人才培养软实力和毕业生就业竞争力。同时，学校坚持以就业和社会需求为导向，以不断提高人才培养质量为主要途径，从招生、培养、就业三项核心任务进行系统性思考、一体化统筹，努力缩小人才培养和社会需要之间的差距，实现高校毕业生充分就业。在学校领导的重视、关心和指导下，就业指导中心积极打造就业服务平台、不断拓展就业领域、大力推进创新创业、深入提升服务质量，努力形成导向明确、管理规范、信息充足、指导有效的就业创业工作格局，用心、用情、用力做好毕业生就业创业指导服务工作，确保我校就业创业工作平稳有序。

#### （二）开展创业教育，推动创业实践，促进毕业生积极创业

在“大众创新万众创业”的大环境下，我校顺应时代发展需求，在创业教育与实践方面加大投入与关注力度。多形式、多途径、多方位开展创业教育。在创业氛围营造上，通过创业讲座、创业沙龙、创业竞赛等渠道营造创业教育的良好氛围，使同学形成关于创业的基本意识，积极开创大学生关心创业、关注创业、尝试创业的良好局面。在创业实践方面，以创业活动唤醒学生在创业领域的热情，调动学生积极创业的积极性，同时有针对性的开展在电子商务领域的创业辅导与实训，促进网上创业实践的开展。积极鼓励毕业生参加各类创业大赛，积累创



业经验。以创业园建设带动创业实践活动。我校积极挖掘潜力，加强与滨江后勤集团的合作，积极鼓励大学生入住大学生创业园，在场地、资金以及人员指导等方面给予通力支持。目前大学生创业园建设正在稳步推进，通过项目评审、孵化推荐入园项目等措施，大学生创业园在推动大学生就业方面的指导与推动作用日益突出。同时积极推进国家级大学生创新创业训练计划项目申请，共同扶持大学生创业实践活动的开展。

### （三）以生为本，完善就业服务体系，促进毕业生满意就业

一是注重顶层设计，搭建完善的就业服务体系。学校从上到下本着为学生服务的工作态度，全员参与毕业生就业创业工作中。二是狠抓平台建设，提供全方位就业创业服务。建立从线上到线下的就业创业信息推送服务，实现就业推荐覆盖到全体毕业生。三是健全条件保障，打造专业化工作队伍，构建网络化工作体系。调动学院一线就业工作辅导员的积极性和热情，加强就业创业教育理论研究和交流。利用大学生师友计划行动，构建专家库，为大学生就业创业提供专业化的指导和支持。四是发挥课程体系作用，优化学生就业创业观念。通过教学主渠道对学生进行系统的就业创业理论与知识教育，同时强化课程体系以外的实践教育与锻炼，校就业指导中心设立大学生职业发展咨询室，由取得全球职业规划师资质的任课教师接待学生来访，为学生提供现场职业测评、求职技巧指导、就业法律咨询等多项内容的咨询服务，为毕业生疏解不良情绪，帮助他们提高自信心和精神动力。五是注重职业技能培训，强化学生就业创业素质。学校强化与校外就业培训机构的合作广度与深度，积极引进具有相关培训资质、培训质量好、通过率高的校外培训机构，在一些符合我校学生实际、专业对口性高、学生参训积极性高、口碑良好的项目上开展更加深度的合作。积极组织有意愿的学生参加各类就业创业实训，从充分实现学生受益的角度，加强学生的考证、考研、考公培训力度。在职业技能项目培训中，充分借鉴与运用校外良好师资全面提升我校学生的职业技能与职业素养，为毕业生踏入职场、走向社会打下良好基础，有计划、有措施、有保障的提高毕业生的就业竞争力。

#### 四、就业情况相关调查与分析

为全面客观了解学校2015届毕业生求职择业的具体情况,校就业指导中心在毕业生离校前进行了广泛的问卷调查,调研样本分布情况见表4-1。

表4-1调查样本分布

学历	男生	女生	小计
本科生	460	1113	1573

本次调查主要针对2015届毕业生在求职途径、工作满意率、专业对口率、求职准备、核心竞争力、创业动机以及升学动机等七个方面进行。

##### (一) 求职途径

调查显示,浙江中医药大学2015届本科毕业生有27.47%的同学是通过网络、纸质等媒体获得的招聘信息,有20.41%的本科毕业生是通过直接参加招聘活动获得招聘岗位信息的,以上两种方式是本科毕业生求职的主要途径,毕业生直接关注意向单位也是一种不可或缺的求职途径。一定程度上表明本科毕业生主动出击获取求职信息,自主积极求职的趋势。与此同时,毕业生通过其他途径获取岗位信息的比重没有较大差异,表明现在毕业生的求职渠道逐步多元化,并不仅仅局限于传统的招聘会。但是通过微信或者学校官方就业网获取信息的毕业生较少,学校下一步也将加强对微信等现代媒体技术应用于就业工作的支持力度。

滨江学院2015届毕业生的主要求职方式是通过网络、纸质等媒体;直接参加招聘活动以及主动关注意向单位招聘计划。对滨江学院的本科毕业生来说,选择通过朋友亲戚介绍获得招聘信息的方式也是一种更为普遍的途径。而毕业后留在实习单位在本科毕业生求职过程中也发挥了重要作用。具体可参见表4-2。

表4-2求职途径分布

选项	本部	滨江学院
A.通过朋友和亲戚介绍或得到招聘信息	15.23%	18.35%
B.通过网络、纸质等媒体看到招聘信息	27.47%	22.15%
C.直接参加招聘会活动	20.41%	21.52%
D.关注意向单位招聘计划,直接向用人单位申请	18.37%	21.94%
E.由学校老师介绍、推荐工作	5.34%	3.80%
F. 毕业实习后留在单位工作	8.32%	6.96%
G.通过学校就业网或微信平台获得招聘信息	2.83%	2.32%
H.其他	2.04%	2.95%

为了对比分析不同学科背景的毕业生求职途径的差异,我们按照学科进行了调研数据的分类统计,浙江中医药大学数据分析结果见表4-3。显然,医学学科背景的主要是通过主动关注意向单位招聘计划获取岗位信息的,而文学学科背景的毕业生主要是通过网络、报纸媒体获取的。管理学、理学和工学学科背景的毕业生在求职途径选择上显的相对平均。调查表明,不同学科背景的毕业生在求职途径选择上还是存在比较明显的差异。

滨江学院(见表4-4)各类学科背景的同学获取招聘信息的途径也不尽相同,求职途径模式选择与本部毕业生基本相同。文学与管理学背景的毕业生喜欢通过网络报纸等媒体获取职业信息,而医学生则倾向于通过直接关注意向单位以及参加招聘活动获取职业信息。工学学科背景的毕业生则在通过朋友亲戚介绍、网络纸质等媒体和直接参加招聘活动三种途径的选择上相对均衡。

表4-3 浙江中医药大学求职途径的学科差异

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.通过朋友和亲戚介绍或得到招聘信息	16.90%	10.40%	19.40%	10.42%	28.57%
B.通过网络、纸质等媒体看到招聘信息	54.93%	23.27%	28.36%	17.71%	32.14%
C.直接参加招聘会活动	8.45%	23.76%	23.88%	25.00%	12.50%
D.关注意向单位招聘计划,直接向用人单位申请	1.41%	17.33%	10.45%	29.69%	16.07%
E.由学校老师介绍、推荐工作	8.45%	5.45%	8.96%	3.65%	4.46%
F. 毕业实习后留在单位工作	4.23%	14.85%	5.97%	6.77%	3.57%
G.通过学校就业网或微信平台获得招聘信息	4.23%	2.97%	1.49%	3.13%	1.79%
H.其他	1.41%	1.98%	1.49%	3.65%	0.89%

表4-4 浙江中医药大学滨江学院求职途径的学科差异

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.通过朋友和亲戚介绍或得到招聘信息	29.41%	16.67%	24.44%	14.00%	22.92%
B.通过网络、纸质等媒体看到招聘信息	41.18%	14.39%	28.89%	15.00%	47.92%
C.直接参加招聘会活动	11.76%	21.97%	24.44%	26.50%	6.25%
D.关注意向单位招聘计划,直接向用人单位申请	7.84%	30.30%	8.89%	26.00%	8.33%
E.由学校老师介绍、推荐工作	1.96%	3.03%	2.22%	6.00%	0.00%

F. 毕业实习后留在单位工作	0.00%	10.61%	4.44%	7.50%	6.25%
G.通过学校就业网或微信平台获得招聘信息	1.96%	0.76%	4.44%	3.00%	2.08%
H.其他	5.88%	2.27%	2.22%	2.00%	6.25%

## （二）工作满意率

为便于统计，我们将“满意率”归纳为“非常满意、满意、比较满意”之和，“不满意率”归纳为“不太满意与不满意”之和。（本调查报告中涉及到所有满意率与不满意率的统计均参照此方法）

从表4-5中可以看出，浙江中医药大学2015届被调查的本科毕业生对所签约工作的满意率总体上达到 89.16%，不满意率为10.84%。在不满意的原因调查中，发现大部分同学是因为职位薪资水平与职业发展前景不能满足自己的期望水平所致。

滨江学院2015届被调查的本科毕业生对所签约工作的满意率达到87.13%，不满意率为12.87%。滨江学院的本科毕业生不满意率高于本部本科毕业生，可能从侧面反映出滨江学院毕业生的自我定位与工作现状不一致。

表4-5 毕业生工作满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	17.11%	10.76%
B.满意	36.89%	42.19%
C.比较满意	35.16%	34.18%
D.不太满意	10.06%	12.24%
E.非常不满意	0.78%	0.63%

浙江中医药大学不同学科类别的毕业生对工作的满意率呈现不同分布，其中医学学科背景的毕业生对工作的满意率最高，而文学、工学和管理学背景的毕业生的不满意率相对来说较高，不同学科背景的毕业生对工作满意率的高低一定程度上反映了相应学科毕业生就业形势的难易，通常就业前景良好的学科，理论上它的工作满意率相对来说会更高。而对于就业领域比较广阔的学科来说，因为可选择空间较大，反而就业满意率不是特别高。

滨江学院不同学科背景的毕业生的工作满意率也呈现不同的分布趋势。工学学科背景的工作满意率最高，而超过两成的文学学科背景的毕业生对工作持不满

意态度。其次分别是管理学和理学。医学学科背景的毕业生的工作满意率达到了90%。

表4-6毕业生工作满意率的学科差异(浙江中医药大学)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	14.08%	10.89%	7.46%	26.04%	22.32%
B.满意	18.31%	42.57%	26.87%	43.23%	33.04%
C.比较满意	49.30%	35.64%	50.75%	26.04%	31.25%
D.不太满意	18.31%	8.91%	14.93%	4.69%	12.50%
E.非常不满意	0.00%	1.98%	0.00%	0.00%	0.89%

表4-7毕业生工作满意率的学科差异(浙江中医药大学滨江学院)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	5.88%	9.85%	8.89%	13.50%	8.33%
B.满意	39.22%	41.67%	48.89%	43.50%	35.42%
C.比较满意	27.45%	34.85%	37.78%	33.00%	39.58%
D.不太满意	27.45%	12.88%	4.44%	9.00%	16.67%
E.非常不满意	0.00%	0.76%	0.00%	1.00%	0.00%

### (三) 专业对口率

在被调查的毕业生当中,浙江中医药大学2015届毕业生专业对口率(我们将专业对口率归纳为“完全相关、相关、基本相关”之和)为83.05%,仅有4.87%的被调查本科毕业生从事跟本专业完全不相关的职业,其中有可能包含自主创业者或者是自由职业者。而不太相关的毕业生比例占了12.09%,表明毕业生的择业灵活度相对来说较高。

滨江学院2015届毕业生专业对口率为88.60%,而从事完全不相关专业毕业生的比例为3.80%,侧面上反映了滨江学院毕业生就业的灵活性相对较强,毕业生的就业选择方向更加多元。

表4-8 专业对口率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.完全相关	44.27%	48.31%
B.相关	24.02%	26.79%
C.基本相关	14.76%	13.50%
D.不太相关	12.09%	7.59%
E.完全不相关	4.87%	3.80%

浙江中医药大学本科医学背景的毕业生专业相关度最高,这与其学科特点有着密切关联。专业不相关度最高的是工学学科背景的毕业生,其次是管理学学科背景的毕业生。侧面上反映了这两类学科的就业面相对较宽。

滨江学院的毕业生专业相关度最高的依然是医学类毕业生,不相关度最高的是管理学背景的毕业生。

表4-9专业对口率的学科差异(浙江中医药大学)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.完全相关	30.99%	44.06%	14.93%	72.40%	22.32%
B.相关	29.58%	29.21%	19.40%	18.75%	22.32%
C.基本相关	19.72%	12.87%	29.85%	4.69%	24.11%
D.不太相关	12.68%	7.43%	32.84%	3.65%	22.32%
E.完全不相关	7.04%	6.44%	2.99%	0.52%	8.93%

表4-10专业对口率的学科差异(浙江中医药大学滨江学院)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.完全相关	21.57%	64.39%	15.56%	61.00%	12.50%
B.相关	39.22%	19.70%	37.78%	25.50%	27.08%
C.基本相关	21.57%	8.33%	26.67%	8.50%	27.08%
D.不太相关	9.80%	4.55%	17.78%	2.50%	25.00%
E.完全不相关	7.84%	3.03%	2.22%	2.50%	8.33%

#### (四) 求职准备

在求职之前应该做的各项准备中,无论是浙江中医药大学还是浙江中医药大学滨江学院的2015届被调查毕业生认为最重要的四个方面是:了解招聘单位、确定就业期望、提高表达能力和培训面试技巧。本科毕业生对这四项目的认可程度都远远高于其他方面。参加实习实训也是毕业生比较认可的求职准备。

表4-11毕业生求职准备

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.确定就业期望	59.81%	56.75%
B.了解招聘单位	67.82%	71.31%
C.培训面试技巧	52.75%	55.91%
D.提高表达能力	52.90%	56.75%
E.提高外语能力	19.47%	15.61%
F.完成实验及论文	12.56%	8.02%
G.积极参加实习	28.26%	27.22%
H.准备服饰和学习礼仪	12.87%	13.71%

I.形成同学合作	7.38%	8.65%
J.提高计算机能力	10.05%	6.96%
K.仔细修改简历	18.52%	15.61%
L.美容及化妆	5.97%	7.59%
M.其他	0.94%	0.84%

浙江中医药大学不同学科背景的毕业生对不同求职准备的认可度趋势基本相同,大致的比例分布都集中在确定就业期望值、了解招聘单位、培训面试技巧、提高表达能力这四个主要的求职准备中。而不同的是文学学科背景的毕业生在提高外语能力这一选项上占的比重较多,主要与我校文学类专业设置中有外语专业相关。与此同时,毕业生对积极参加实习和仔细修改简历方面的求职准备也比较认同。

滨江学院的毕业生同样也主要集中在确定就业期望值、了解招聘单位、培训面试技巧、提高表达能力四个方面。除此之外,在积极参加实习方面各类学科背景的毕业生也都比较看重。同时对于简历修改的重视程度依次按照工学、理学、文学、医学和管理学的顺序递减。

表4-12毕业生求职准备的学科差异(浙江中医药大学)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.确定就业期望	61.97%	61.88%	58.21%	57.81%	58.04%
B.了解招聘单位	71.83%	69.31%	71.64%	68.23%	59.82%
C.培训面试技巧	61.97%	53.47%	38.81%	53.65%	53.57%
D.提高表达能力	59.15%	49.50%	53.73%	56.25%	48.21%
E.提高外语能力	42.25%	16.83%	19.40%	13.54%	19.64%
F.完成实验及论文	12.68%	16.34%	4.48%	9.90%	15.18%
G.积极参加实习	36.62%	34.65%	16.42%	25.52%	21.43%
H.准备服饰和学习礼仪	14.08%	16.34%	4.48%	11.98%	11.61%
I.形成同学合作	9.86%	11.39%	1.49%	3.65%	8.04%
J.提高计算机能力	11.27%	14.36%	1.49%	4.69%	12.50%
K.仔细修改简历	22.54%	25.74%	17.91%	11.98%	13.39%
L.美容及化妆	8.45%	5.45%	5.97%	5.73%	6.25%
M.其他	0.00%	1.98%	0.00%	0.52%	0.89%

表4-13毕业生求职准备的学科差异(浙江中医药大学滨江学院)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
----	----	----	----	----	-----

A.确定就业期望	54.90%	54.55%	48.89%	60.00%	58.33%
B.了解招聘单位	76.47%	71.21%	77.78%	73.00%	54.17%
C.培训面试技巧	41.18%	59.85%	60.00%	57.00%	54.17%
D.提高表达能力	62.75%	52.27%	68.89%	57.50%	47.92%
E.提高外语能力	37.25%	13.64%	17.78%	12.50%	8.33%
F.完成实验及论文	1.96%	9.85%	22.22%	6.50%	2.08%
G.积极参加实习	29.41%	29.55%	22.22%	28.50%	18.75%
H.准备服饰和学习礼仪	13.73%	14.39%	13.33%	15.50%	6.25%
I.形成同学合作	9.80%	9.85%	15.56%	7.50%	2.08%
J.提高计算机能力	7.84%	7.58%	11.11%	5.00%	8.33%
K.仔细修改简历	15.69%	19.70%	24.44%	12.50%	8.33%
L.美容及化妆	15.69%	7.58%	6.67%	6.50%	4.17%
M.其他	3.92%	0.76%	0.00%	0.50%	0.00%

### （五）核心竞争力

对于在校期间所获得的核心竞争力,本部同滨江学院的被调查2015届本科毕业生普遍认为最重要的核心竞争力是综合素质和综合能力、所学专业及具备的专业知识能力。除此之外,社会实践和实习兼职情况也是2015届毕业生普遍比较看重的。从另外一个角度说明毕业生在校学习期间会更加看重这些方面的实践锻炼。具体数据分布见表4-14。

表4-14毕业生核心竞争力

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.社会实践和实习兼职情况	42.86%	36.92%
B.所学专业及具备的专业知识和能力	54.16%	58.86%
C.综合素质和综合能力	60.60%	64.77%
D.毕业院校的社会声誉度	11.46%	12.66%
E.外语、计算机等水平	13.66%	12.45%
F.岗位相关资格及证书	13.50%	15.82%
G.性格和特长的描述	13.34%	11.60%
H.年龄和相貌等个人基本情况	4.40%	8.44%
I.在校成绩、奖惩情况	7.38%	13.29%
J.生源、户籍所在地	10.20%	15.61%
K.家庭背景和社会关系	3.92%	10.13%
L.其他	2.35%	2.53%

表4-15是浙江中医药大学不同学科类别之间的比较,明显可以看出,医学背景的毕业生更加看重专业知识和能力,而其他非医类毕业生则更加看重综合素质和综合能力。同时各类学科背景的毕业生也将社会实践和实习情况作为核心竞争



力的重要因素之一。文学和医学学科背景的毕业生对于学校的社会声誉度和岗位相关资格证书也比较看重。

滨江学院医学背景的毕业生同样更加注重专业知识和能力,而其他非医学背景的毕业生则更加看重综合素质和综合能力。值得一提的是在生源户籍所在地方面,医学背景的毕业生对其的重视程度比其他学科的毕业生要高,可能与医学生希望考本地医疗卫生机构相关。

表4-15毕业生核心竞争力的学科差异(浙江中医药大学)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.社会实践和实习兼职情况	53.52%	43.07%	34.33%	39.58%	48.21%
B.所学专业及具备的专业知识和能力	46.48%	58.42%	41.79%	67.19%	35.71%
C.综合素质和综合能力	60.56%	61.88%	65.67%	54.17%	63.39%
D.毕业院校的社会声誉度	14.08%	9.90%	7.46%	14.58%	8.93%
E.外语、计算机等水平	12.68%	18.81%	8.96%	11.98%	9.82%
F.岗位相关资格及证书	16.90%	16.34%	4.48%	14.58%	9.82%
G.性格和特长的描述	12.68%	13.37%	16.42%	11.98%	14.29%
H.年龄和相貌等个人基本情况	4.23%	5.94%	2.99%	4.17%	2.68%
I.在校成绩、奖惩情况	2.82%	7.43%	2.99%	10.94%	6.25%
J.生源、户籍所在地	4.23%	12.87%	2.99%	15.63%	4.46%
K.家庭背景和社会关系	5.63%	3.96%	2.99%	3.65%	3.57%
L.其他	1.41%	1.98%	2.99%	2.08%	3.57%

表4-16毕业生核心竞争力的学科差异(浙江中医药大学滨江学院)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.社会实践和实习兼职情况	41.18%	31.06%	31.11%	38.50%	50.00%
B.所学专业及具备的专业知识和能力	45.10%	60.61%	51.11%	67.50%	41.67%
C.综合素质和综合能力	76.47%	66.67%	62.22%	62.00%	62.50%
D.毕业院校的社会声誉度	5.88%	9.85%	15.56%	17.50%	6.25%
E.外语、计算机等水平	15.69%	15.15%	20.00%	10.00%	6.25%
F.岗位相关资格及证书	9.80%	18.18%	20.00%	15.00%	14.58%
G.性格和特长的描述	13.73%	10.61%	8.89%	10.50%	18.75%
H.年龄和相貌等个人基本情况	11.76%	9.85%	2.22%	7.50%	10.42%
I.在校成绩、奖惩情况	1.96%	14.39%	17.78%	16.00%	6.25%
J.生源、户籍所在地	13.73%	14.39%	8.89%	20.50%	6.25%
K.家庭背景和社会关系	11.76%	9.09%	8.89%	10.50%	10.42%
L.其他	3.92%	3.03%	4.44%	1.00%	4.17%

### （六）创业动机

因两校从事自主创业的毕业生样本量较少，在此将所有自主创业的学生数据做统一分析。在被调查的本科毕业生当中，有超过一半同学的创业动机集中在实现自我价值、个人的兴趣爱好两个方面。而实现自我价值是被毕业生最为认可的创业动机，一定程度上说明2015届本科毕业生的创业动机是受其个人内部因素制约的，与外在就业环境与就业形势关联性不大。

表4-17本科毕业生的创业动机

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.实现自我价值	60.00%	75.00%
B.创造出更多的财富	20.00%	25.00%
C.个人的兴趣爱好	60.00%	50.00%
D.迫于就业形势，无奈之举	0.00%	0.00%
E.不想被约束，想要自由发挥和支配时间	60.00%	25.00%
F.创业成功偶像崇拜	0.00%	0.00%
G.工作不顺心，想要换种工作环境	0.00%	0.00%
H.其他	0.00%	0.00%

### （七）升学动机

鉴于问卷调查探讨的主要是毕业生的升学动机，因此在此将两校的毕业生升学动机数据做统一分析。在被调查的两校2015届本科毕业生当中，超过半数同学是为了更好的就业、找到更好的工作，而选择升学这条途径。为了获得更多更高的知识也是毕业生比较认可的升学动机。迫于就业压力而选择升学的概率滨江学院比本部的毕业生要高出许多。

表4-18本科毕业生的升学动机

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.为了更好的就业，找到更好的工作	66.42%	57.89%
B.为了获得更多、更高的知识	24.09%	26.32%
C.不喜欢本来的专业，想换专业	2.92%	2.63%
D.周围同学考了自己也随大流去考	0.73%	0.00%
E.父母、老师的要求	0.00%	2.63%
F.就业形势所迫，找不到工作只好继续学习	3.65%	10.53%
G.其它原因	2.19%	0.00%

## 五、满意率相关调查与分析

### （一）对母校的整体满意率

根据毕业生的自我体会，满意率问卷选项分为很满意、满意、较满意、不太满意、不满意五个选项。满意率归纳为很满意、满意、较满意之和，不满意率归纳为不太满意和不满意之和（此后参照此计算方法）。调查结果见表5-1，本部本科毕业生的满意率为97.49%，比2014级本科毕业生提高了三个百分点。

2015届毕业生对滨江学院的满意率状况分布如表5-1，其中毕业生对学校持很满意态度的占16.67%，持满意态度的占53.59%，持较满意态度的占23.84%。表明总体上毕业生对母校的满意状况较好。

表5-1对母校的整体满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	22.92%	16.67%
B.满意	49.92%	53.59%
C.比较满意	24.65%	23.84%
D.不太满意	2.04%	5.70%
E.非常不满意	0.47%	0.21%

不同学科类别的毕业生对学校的满意率也不尽相同，在此，我们做了一个分析对比，相较于其他学科，文学学科背景的毕业生在不满意率方面占的比重较高。医学背景的毕业生在满意率评价上基本呈现常态分布。各类学科的满意率依次按照管理学、理学、工学、医学和文学的顺序递减。

滨江学院各学科毕业生对母校的满意率相较于本部来说有所降低，按照文学、管理学、理学、工学、医学的顺序依次递减，最高值与最低值之间相差23.41个百分点，不满意率的学科差异比较大。而文学学科背景的毕业生的不满意率最高，达到了25.49%。

表5-2 对母校整体满意率的学科差异（浙江中医药大学）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	32.39%	17.82%	13.43%	21.35%	35.71%
B.满意	35.21%	48.51%	59.70%	53.65%	46.43%
C.比较满意	26.76%	32.18%	23.88%	21.35%	16.96%
D.不太满意	4.23%	0.99%	2.99%	3.13%	0.89%
E.非常不满意	1.41%	0.50%	0.00%	0.52%	0.00%

表5-3对母校整体满意率的学科差异（浙江中医药大学滨江学院）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	21.57%	18.19%	13.33%	15.00%	18.75%
B.满意	50.98%	58.33%	55.56%	48.00%	62.50%
C.比较满意	25.49%	21.21%	26.67%	26.50%	16.67%
D.不太满意	1.96%	2.27%	4.44%	10.00%	2.08%
E.非常不满意	0.00%	0.00%	0.00%	0.50%	0.00%

## （二）在校风方面的满意率

在校风方面的满意率上，浙江中医药大学本科毕业生总体上的满意率达97.01%。

在滨江学院的2015届毕业生中，有95.36%的同学对母校的校风方面持满意态度，另外有一部分同学对校风方面持不满意态度，原因可能是多方面的，但结果客观表明我校在校风建设方面还存在提升空间。

表5-4 在校风方面的满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	24.49%	24.26%
B.满意	47.72%	52.11%
C.比较满意	24.80%	18.99%
D.不太满意	2.98%	4.43%
E.非常不满意	0.00%	0.21%

针对不同学科背景的毕业生我们也做了详细分析，调查结果显示，在校风方面，管理学类的毕业生满意率最高，达到100%，其次是理学类的，占到97.04%，而工学类的同学满意率在全类学科排列中是最低的。在不满意率方面，相较其他学科，工学类、文学类、医学类的比例最高。

滨江学院不同学科背景之间对校风方面的满意率也不尽相同，满意率最高的是文学和工学学科背景的毕业生，其次依次分别是理学、管理学和医学类的。在不满意率方面，占较大比例的是具有医学学科背景的毕业生。

表5-5 在校风方面满意率的学科差异（浙江中医药大学）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	36.62%	17.33%	19.40%	22.92%	36.61%
B.满意	33.80%	54.46%	41.79%	47.92%	47.32%
C.比较满意	25.35%	25.25%	34.33%	25.00%	16.07%
D.不太满意	4.23%	2.97%	4.48%	4.17%	0.00%

E.非常不满意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
---------	-------	-------	-------	-------	-------

表5-6 在校风方面满意率的学科差异（浙江中医药大学滨江学院）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	41.18%	22.73%	13.33%	23.50%	25.00%
B.满意	50.98%	59.09%	60.00%	47.00%	47.92%
C.比较满意	7.84%	16.67%	26.67%	21.00%	20.83%
D.不太满意	0.00%	1.52%	0.00%	8.00%	6.25%
E.非常不满意	0.00%	0.00%	0.00%	0.50%	0.00%

### （三）在教师教学水平和师德方面的满意率

在教师教学水平和师德方面的满意率，本部本科毕业生总体上的满意率达到了96.39%，表明大部分被调查的本科毕业生对此持肯定态度。本科毕业生在教师教学水平和师德方面存在不满意的情况，但是总体比例较小，产生不满意态度的原因不具有明显特征和趋势。

滨江学院被调查的毕业生在教师教学水平和师德方面的满意率总体上达到96.62%，在不太满意和不满意两个项目中，有2.95%的同学选择了不太满意，有0.42%的同学选择了不满意选项。有超过五成的毕业生选择了满意这一选项，客观上反映出了滨江学院2015届毕业生对教师教学水平和师德的认可度。

表5-7 在教师教学水平和师德方面的满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	17.11%	19.62%
B.满意	55.89%	53.16%
C.比较满意	23.39%	23.84%
D.不太满意	3.30%	2.95%
E.非常不满意	3.30%	0.42%

对比不同学科背景之间的满意率，发现浙江中医药大学毕业生对教师教学水平和师德满意率依次按照管理学、理学、医学、文学、工学的顺序从高至低。在非常不满意选项中，只有医学背景和理学背景的毕业生有少量同学选择，不足百分之一。

滨江学院在教师教学水平和师德方面的满意率依次按照文学、工学、理学、医学、管理学的顺序从高到低排列。表明医学类毕业生对母校在教师教学水平和师德方面的认可度总体较好。相较其他学科，管理学类的毕业生不满意率最高。

表5-8 在教师教学水平和师德方面满意率的学科差异（浙江中医药大学）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	21.13%	15.84%	14.93%	15.63%	23.21%
B.满意	56.34%	56.44%	50.75%	55.20%	57.14%
C.比较满意	15.49%	26.73%	25.37%	24.48%	18.75%
D.不太满意	7.04%	0.50%	8.96%	4.17%	0.89%
E.非常不满意	0.00%	0.50%	0.00%	0.52%	0.00%

表5-9 在教师教学水平和师德方面满意率的学科差异

（浙江中医药大学滨江学院）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	33.33%	20.45%	15.56%	17.50%	16.67%
B.满意	45.10%	58.33%	51.11%	53.50%	45.83%
C.比较满意	19.61%	18.94%	31.11%	25.00%	31.25%
D.不太满意	1.96%	2.27%	2.22%	3.00%	6.25%
E.非常不满意	0.00%	0.00%	0.00%	1.00%	0.00%

#### （四）对专业课程课堂教学的满意率

调查结果表明，浙江中医药大学2015届本科毕业生在专业课程课堂教学方面的满意率是94.35%，同时有接近百分之六的毕业生在专业课程课堂教学方面感到不满意。

滨江学院的被调查毕业生在专业课程课堂教学方面的满意率88.81%，总体不满意率超过了百分之十，表明不同学校对课堂教学的态度是不一致的。

表5-10 对专业课程课堂教学的满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	16.01%	16.03%
B.满意	46.47%	42.19%
C.比较满意	31.87%	30.59%
D.不太满意	5.18%	9.28%
E.非常不满意	0.47%	1.90%

浙江中医药大学不同学科背景之间的满意率存在差异，其中管理学的满意率在97.32%，而工学的满意率则为91.05%，理学和文学背景的毕业生在满意率认同方面的观念基本一致。在不满意率方面，工学学科背景的毕业生对专业课程课堂教学方面的不满意率相较于其他方面来说更突出一些。

滨江学院的满意率依次从工学、理学、文学、管理学、医学的顺序递减，值得一提的是医学学科背景的毕业生对于课堂教学的满意率并不高，同时也表明各专业学科背景之间对专业课程课堂教学的满意认可度差异较大。

表5-11 对专业课程课堂教学满意率的学科差异（浙江中医药大学）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	21.13%	10.40%	10.45%	20.31%	21.43%
B.满意	45.07%	47.03%	41.79%	44.79%	50.00%
C.比较满意	28.17%	37.13%	38.81%	28.65%	25.89%
D.不太满意	4.23%	5.45%	7.46%	5.73%	2.68%
E.非常不满意	1.41%	0.00%	1.49%	0.52%	0.00%

表5-12 对专业课程课堂教学满意率的学科差异（浙江中医药大学滨江学院）

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	21.57%	15.15%	11.11%	14.00%	25.00%
B.满意	43.14%	50.76%	37.78%	39.50%	33.33%
C.比较满意	27.45%	27.27%	46.67%	30.50%	29.17%
D.不太满意	5.88%	6.06%	4.44%	13.00%	10.42%
E.非常不满意	1.96%	0.76%	0.00%	3.00%	2.08%

#### （五）在实践教学效果（实习、实训、实验）方面的满意率

在实践教学效果（实习、实训、实验）方面，浙江中医药大学2015届本科毕业生的满意率达到91.52%。仍有0.63%的同学选择非常不满意，表明他们没有从实践教学中满足其期望。

滨江学院2015届被调查毕业生对实践教学效果（实习、实训、实验）方面的满意率为91.98%。基本与本部的本科毕业生持平。

表5-13 在实践教学效果（实习、实训、实验）方面的满意率

选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	15.07%	18.35%
B.满意	44.11%	42.62%
C.比较满意	32.34%	31.01%
D.不太满意	7.85%	7.59%
E.非常不满意	0.63%	0.42%

浙江中医药大学不同学科背景之间的毕业生在满意率认同方面存在差异，按照医学、理学、文学、管理学、工学的顺序依次递减，学科差异比较大，其中工

学学科背景的毕业生不满意率最高，达到了14.93%。说明部分工学学科背景的毕业生在实践教学方面没有取得满意的效果。

滨江学院各学科背景的毕业生在满意率方面差异较大，依次按照理学、医学、工学、管理学、文学从高到低排列，各学科之间差异较大，满意率最低的文学学科背景的毕业生对实践教学效果（实习、实训、实验）方面所持的满意态度不容乐观，其满意率仅有88.23%。同样的具有管理学背景的毕业生的满意率仅有89.58%，说明这两类学科背景的同学在实践方面的需求与实际情况相差较大，有待于进一步研究其原因及加强对此类学生实践教学的重视。

**表5-14 在实践教学效果（实习、实训、实验）方面满意率的学科差异  
（浙江中医药大学）**

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	23.94%	9.41%	11.94%	16.67%	21.43%
B.满意	47.89%	46.04%	37.31%	46.35%	38.39%
C.比较满意	19.72%	36.14%	35.82%	31.25%	31.25%
D.不太满意	8.45%	7.92%	11.94%	5.73%	8.04%
E.非常不满意	0.00%	0.50%	2.99%	0.00%	0.89%

**表5-15在实践教学效果（实习、实训、实验）方面满意率的学科差异  
（浙江中医药大学滨江学院）**

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	29.41%	18.18%	13.33%	16.50%	20.83%
B.满意	37.25%	49.24%	35.56%	43.50%	33.33%
C.比较满意	21.57%	27.27%	42.22%	32.00%	35.42%
D.不太满意	9.80%	5.30%	8.89%	7.50%	10.42%
E.非常不满意	1.96%	0.00%	0.00%	0.50%	0.00%

#### （六）在就业求职服务方面的满意率

浙江中医药大学本科毕业生在求职服务方面的满意率为92.62%，客观上表明我校在就业指导与服务方面相对比较完善，能够为毕业生提供有效的服务平台。

滨江学院的2015届毕业生在求职服务方面的满意率为89.45%，低于本部的本科毕业生，客观上提醒我们在对滨江学院的毕业生进行就业指导与服务时需要有针对性，逐步提高对毕业生的就业指导与服务水平。

**表5-16在就业求职服务方面的满意率**



选项	浙江中医药大学	滨江学院
A.非常满意	17.58%	19.20%
B.满意	47.72%	43.46%
C.比较满意	27.32%	26.79%
D.不太满意	6.44%	9.49%
E.非常不满意	0.94%	1.05%

对比本部不同学科背景的毕业生对求职服务方面的满意率,结果显示依次按照医学、管理学、理学、工学和文学的顺序排列,文学学科背景的不满意率最高,需要就业服务部门认真分析其中包含的原因,提出相应的解决办法与措施。

滨江学院2015届毕业生对就业求职服务方面的满意率依次按照理学、工学、医学、管理学、文学学科背景的顺序从高到低排列。其中文学学科背景的毕业生满意率最低,仅有82.35个百分点。客观上标明对文学学科背景的毕业生进行的就业指导与服务缺乏行之有效的办法,还有待于进一步提升。

表5-17 在就业求职服务方面满意率的学科差异(浙江中医药大学)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	21.13%	13.86%	11.94%	22.92%	20.54%
B.满意	42.25%	50.00%	34.33%	50.00%	49.11%
C.比较满意	22.54%	29.21%	40.30%	22.92%	25.00%
D.不太满意	12.68%	6.44%	11.94%	2.60%	5.36%
E.非常不满意	1.41%	0.50%	1.49%	2.60%	0.00%

表5-18 在就业求职服务方面满意率的学科差异(浙江中医药大学滨江学院)

选项	文学	理学	工学	医学	管理学
A.非常满意	19.61%	21.21%	15.56%	17.00%	25.00%
B.满意	31.37%	46.21%	42.22%	49.00%	29.17%
C.比较满意	31.37%	24.24%	33.33%	25.00%	29.17%
D.不太满意	17.65%	7.58%	8.89%	7.50%	14.58%
E.非常不满意	0.00%	0.76%	0.00%	1.50%	2.08%

## 六、就业工作对学校教育教学的反馈

浙江中医药大学近年来注重教育教学改革，把人才培养作为办学根本任务。在对本科生的教育教学改革上，注重培养学生具备良好的心理素质、领导能力、知识贮备、实践能力等综合素质与能力，强调培养发展全面、具备创新思维及研究能力的人才。在研究生的教育培养上，突出研究生科研能力的提高，强调教学与研究紧密结合，以学科建设为依托，切实加强研究生教育教学改革。以职业需求为导向、以实践能力培养为重点。毕业生就业质量是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要指标，对学校调整专业设置，优化教学改革，指导开展就业工作有重要意义。因此，学校每年对用人单位进行走访调研，针对毕业生开展问卷调查，组织“感知就业”社会实践，召开教师、学生座谈会，认真倾听各方面的反馈意见，总结并撰写《浙江中医药大学本科毕业生就业白皮书》。每年通过召开年度就业工作会议研究讨论就业创业工作，认真分析毕业生就业质量调查结果，作为学校优化调整本科和研究生专业设置、培养方案、招生计划的重要参考依据，促进学生培养质量的提高。